

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

учебных дисциплин общепрофессионального цикла
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

г. Нижекамск, 2026 г.

Аннотации к программам общепрофессионального цикла составлены на основе рабочих программ учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденных на заседаниях ЦМК 03.07.2026 г., протокол № 11:

- ОП.01 Латинский язык с медицинской терминологией;
- ОП.02 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи;
- ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология;
- ОП.04 Медицинская генетика;
- ОП.05 Микробиология с вирусологией и иммунологией;
- ОП.06 Фармакология;
- ОП.07 Гигиена и экология человека;
- ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью;
- ОП.09 Инфекционные заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция;
- ОП.10 Кожно-венерические заболевания;
- ОП.11 Медицинская информатика;
- ОП.12 Психология профессионального общения.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Шишмагаева О.Г., методист ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.01 Латинский язык с медицинской терминологией**

Рабочая программа учебной дисциплины Латинский язык с медицинской терминологией разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 г. № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.10.2024 г., регистрационный № 799923).

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Латинский язык с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Учебная дисциплина ОП.01 Латинский язык с медицинской терминологией обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.4

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Умения	Знания
- читать и переводить медицинские термины, рецептуру; - названия болезней, лекарственных веществ; - оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов	- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; - стоматологическую терминологию; - правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; - основы составления рецептов
- определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; - проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; - применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; - организовывать работу коллектива и команды; - перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; - объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - формат оформления результатов поиска информации; - современной научной и профессиональной терминологии; - психологических особенностей личности при работе с пациентом; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - знать стоматологическую терминологию.

профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке	
--	--

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.4	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учётом принципов информатизации здравоохранения

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	<u>40</u>
теоретические занятия	18
практические занятия	22
Самостоятельная учебная работа студента	нет
	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Морфология.

Раздел 3. Клиническая терминология.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.02 Анатомия и физиология человека с топографической
анатомией головы и шеи**

Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 г. № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.10. 2024 г., регистрационный № 799923).

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.08, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК.3.2

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента; -для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; -выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; -осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; -оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; - заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы – определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами;	– структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента; – структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса; – количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; – механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; – методов оценки гигиенического состояния полости рта; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", номенклатуру основных анатомических систем – основных систем организма, их строение и функции; – анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта; – механизмы функционирования различных систем, органов и тканей; – критерии нормального функционирования

– применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; – организовывать работу коллектива и команды; составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента	– органы и систем организма человека; – основные задачи правила проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального анатомического строения черепа и полости рта; – формат оформления результатов поиска информации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических особенностей личности при работе с пациентом; правила оформления документов и построения устных сообщений
--	--

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 1.1	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).
ПК 1.5	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.
ПК 3.1	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.
ПК 3.2	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в том числе:	<u>140</u>
теоретические занятия	72
практические занятия	68
Самостоятельная учебная работа	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	<u>4</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы цитологии и гистологии.

Раздел 2. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата.

Раздел 3. Анатомия и физиология пищеварительной системы.

Раздел 4. Анатомия и физиология дыхательной системы.

Раздел 5. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и лимфатической системы.

Раздел 6. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.

Раздел 7. Анатомия и физиология репродуктивной системы.

Раздел 8. Анатомия и физиология эндокринной системы.

Раздел 9. Анатомия и физиология нервной системы.

Раздел 10. Анатомия и физиология сенсорной системы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология**

Рабочая программа учебной дисциплины Патологическая анатомия и патологическая физиология разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.07.Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69442).

Учебная дисциплина ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина Патологическая анатомия и патологическая физиология обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности и 31. 02.07 Стоматологическое дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.5.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Умения	Знания
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов;	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; -особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; -цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

-интерпретировать и анализировать результаты обследования при состояниях: нарушение кровообращения и лимфообращения; воспаление; нарушение термодинамики; гипоксия; общие реакции организма на повреждение; опухоли; -определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев.	-особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах -этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; -диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей.
--	--

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.1	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.5	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	78
теоретические занятия	36
практические занятия	44
самостоятельная учебная работа студента	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	<u>2</u>

Структура дисциплины

- Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни.
Тема 2. Методы исследования больных.
Тема 3. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Повреждение.
Тема 4. Воспаление.
Тема 5. Дистрофия. Нарушение белкового, липидного и углеводного обмена.
Тема 6. Патология кровообращения и лимфообращения.
Тема 7. Иммунопатологические процессы. Аллергические реакции.
Тема 8. Патология терморегуляции. Лихорадка. Гипоксия.
Тема 9. Опухоли.
Тема 10. Патофизиология боли.

- Тема 11. Болезни системы крови. Патология системы гемостаза.
- Тема 12. Патология органов дыхания.
- Тема 13. Патология системы кровообращения.
- Тема 14. Патология пищеварительной системы.
- Тема 15. Патология мочевыделительной системы.
- Тема 16. Инфекционные заболевания.
- Тема 17. Реанимация.
- Тема 18. Патология зубочелюстной системы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Медицинская генетика

Рабочая программа учебной дисциплины Медицинская генетика разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 г. № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.10. 2024 г., регистрационный № 799923).

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Медицинская генетика является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Учебная дисциплина ОП.04 Медицинская генетика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ПК 1.2, ПК 3.1

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; -проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней	- биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.2	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).
ПК 3.1	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	60
теоретические занятия	34
практические занятия	26
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	<i>4</i>

Структура дисциплины

Раздел 1. Основы генетики.

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности.

Раздел 3. Закономерности наследования признаков.

Раздел 4. Наследственность и патология.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Микробиология с вирусологией и иммунологией

Рабочая программа учебной дисциплины Микробиология с вирусологией и иммунологией разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 г. № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.10.2024 г., регистрационный № 799923).

Учебная дисциплина ОП.05 Микробиология с вирусологией и иммунологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Учебная дисциплина Микробиология с вирусологией и иммунологией обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.6, ПК 4.10.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры; -соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; -осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику; -осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; -применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования.	-роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфология, физиология и экология микроорганизмов; -особенности забора, транспортировки биоматериала для бактериологического исследования; -бактериологические методы исследования, медицинские показания к проведению исследований, -основные методы асептики и антисептики, методы и способы дезинфекции; -основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; - меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; -факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта; -особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.3	Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.
ПК 3.1	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.
ПК 3.2	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний
ПК 4.6.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.10	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	<u>70</u>
теоретические занятия	30
практические занятия	40
<i>Самостоятельная учебная работа студента</i>	-
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</i>	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Микробиология - комплекс наук значимых для современной медицины.

Раздел 2. Основы микробиологии.

Раздел 3. Учение об инфекции и иммунитете.

Раздел 4. Микология.

Раздел 5. Вирусология.

Раздел 6. Паразитология и протозоология.

Раздел 7. Заболевания полости рта.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 г. № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.10.2024 г., регистрационный № 799923).

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Учебная дисциплина ОП. 06 Фармакология обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК.1.2, ПК 1.,6, ПК 3.,2.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; – побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; – правила заполнения рецептурных бланков

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
ПК 3.2.	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	106
теоретические занятия	50
практические занятия	56
<i>Самостоятельная учебная работа студента</i>	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	<u>2</u>

Структура дисциплины

Тема 1. Введение. История фармакологии. Общие сведения о лекарственных средствах.

Тема 2. Общая фармакология.

Тема 3. Рецепт, структура, общие правила выписывания рецептов.

Тема 4. Средства, действующие на ПНС (периферическую нервную систему). Средства, действующие на афферентную иннервацию.

Тема 5. Средства, действующие на ПНС (периферическую нервную систему). Средства, действующие на эфферентную иннервацию. Холинергические средства.

Тема 6. Средства, действующие на ПНС (периферическую нервную систему). Средства, действующие на эфферентную иннервацию. Адренергические средства.

Тема 7. Средства, действующие на центральную нервную систему. Угнетающие ЦНС.

Тема 8. Средства, действующие на центральную нервную систему. Психотропные средства угнетающего типа.

Тема 9. Средства, действующие на центральную нервную систему. Анальгетики.

Тема 10. Средства, действующие на центральную нервную систему. Возбуждающие ЦНС.

Тема 11. Средства, влияющие на функции органов дыхания.

Тема 12. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические. Антиаритмические.

Тема 13. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные. Гипотензивные (антигипертензивные) средства.

Тема 14. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики, урикозурические средства).

Тема 15. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Тема 16. Средства, влияющие на систему крови.

Тема 17. Препараты гормонов и их синтетических заменителей и антагонистов.

Тема 18. Препараты регулирующие иммунные процессы: Иммунотропные средства. Витамины.

Тема 19. Антигистаминные средства.

Тема 20. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Тема 21. Противовирусные средства Противомикозные средства. Средства, применяемые для лечения трихомонадоза Антигельминтные средства. Противотуберкулезные средства.

Тема 22. Антибиотики и химиотерапевтические средства из других групп.

Тема 23. Химиотерапевтические средства.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Гигиена и экология человека

Рабочая программа учебной дисциплины Гигиена и экология человека разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 г. № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.10.2024 г., регистрационный № 799923).

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Гигиена и экология человека является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Учебная дисциплина Гигиена и экология человека обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно - гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.2	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.
ПК 2.3	Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.
ПК 3.1.	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.
ПК 3.2.	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	<u>38</u>
теоретические занятия	16
практические занятия	22
Самостоятельная учебная работа студента	нет
<i>Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа</i>	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Предмет гигиены. Основы общей гигиены.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды.

Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.

Раздел 4. Гигиена питания.

Раздел 5. Гигиена труда.

Раздел 6. Гигиена детей и подростков.

Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 г. № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.10.2024 г., регистрационный № 799923).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Учебная дисциплина Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01 – ОК 09, ПК 31., ПК 3.2, ПК 4.3- ПК 4.6, ПК 4.10.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; -обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала; -выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; -осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; -осуществлять мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции; -осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов; -оказывать простые медицинские услуги в пределах своей компетенции; -оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -теоретические основы сестринского дела, систему взаимодействия медицинской организации с учреждением санитарно-эпидемиологического профиля; -систему инфекционного контроля; -инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала медицинской организации; -правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактического учреждения; -методы и средства дезинфекции, стерилизации правил асептики и антисептики мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода; -основные принципы оказания первой медицинской помощи; -алгоритмы выполнения простых медицинских услуг.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1.	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.
ПК 3.2.	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.6.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.10	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	<u>60</u>
теоретические занятия	16
практические занятия	46
<i>Самостоятельная учебная работа студента</i>	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	<u>2</u>

Структура дисциплины

Тема 1. История развития сестринского дела. Характеристика этапов сестринского процесса.

Тема 2. Уход за пациентами.

Тема 3. Применение лекарственных средств.

Тема 4. Внутрибольничная инфекция.

Тема 5. Дезинфекция. Уровни обработки рук.

Тема 6. Стерилизация. Антисептика. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.

Тема 7. Потери, смерть, горе. Сердечно-легочная реанимация. Самостоятельная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Инфекционные заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция

Рабочая программа учебной дисциплины Инфекционные заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 г. № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.10.2024 г., регистрационный № 799923).

Учебная дисциплина ОП.09 Инфекционные заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Учебная дисциплина Инфекционные заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.2.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-применять современную научную профессиональную терминологию; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, в том числе ВЧИ инфекции; - определять симптомы основных инфекционных заболеваний в том числе ВИЧ инфекции с целью выявления противопоказаний к стоматологическому лечению на момент проведения процедуры	- современная научная и профессиональная терминология; - лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний, в том числе ВИЧ инфекции; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента; - основные симптомы инфекционных заболеваний, в том числе ВИЧ инфекции, являющихся противопоказанием для проведения медицинских манипуляций.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.5	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
ПК 2.3	Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.
ПК 3.2	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	<u>56</u>
теоретические занятия	32
практические занятия	24
самостоятельная учебная работа студента	нет
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	<u>2</u>

Структура дисциплины

Тема 1. Основы инфектологии.

Тема 2. Особенности диагностики и лечения инфекционных болезней.

Тема 3. Диагностика и лечение кишечных инфекций (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, дизентерия).

Тема 4. Диагностика и лечение кишечных инфекций (ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера).

Тема 5. Диагностика и лечение кишечных инфекций (ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).

Тема 6. Диагностика и лечение инфекций, передающимися воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19).

Тема 7. Диагностика и лечение инфекций, передающимися воздушно-капельным путем (дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).

Тема 8. Диагностика и лечение природно-очаговых инфекций.

Тема 9. Диагностика и лечение инфекций, передающихся через кровь (туляремия, чума).

Тема 10. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека.

Тема 11. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.

Тема 12. Диагностика и лечение зоонозных и бактериальных инфекций.

Тема 13. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10 Кожно-венерические заболевания

Рабочая программа учебной дисциплины Кожно-венерические заболевания разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 г. № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.10.2024 г., регистрационный № 799923).

Учебная дисциплина ОП.10 Кожно-венерические заболевания является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Учебная дисциплина Кожно-венерические заболевания обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.2

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- применять современную научную профессиональную терминологию; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики кожных и венерических заболеваний; - определять симптомы основных кожных и венерических заболеваний.	- современная научная и профессиональная терминология; - лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности происхождения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента; - основные симптомы кожных и венерических заболеваний, являющихся противопоказанием для проведения медицинских манипуляций.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.5	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
ПК 2.3	Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.
ПК 3.2	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	34
теоретические занятия	24
практические занятия	10
самостоятельная учебная работа студента	нет
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Кожные болезни.

Раздел 1. Болезни, передающиеся половым путем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Медицинская информатика

Рабочая программа учебной дисциплины Медицинская информатика разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 г. № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.10.2024 г., регистрационный № 799923).

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Медицинская информатика является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Учебная дисциплина Медицинская информатика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.4, ПК 3.2.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства - осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения. - проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 2.4.	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.
ПК 3.2.	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<u>36</u>
в том числе:	<u>34</u>
теоретические занятия	<i>12</i>
практические занятия	<i>22</i>
Самостоятельная учебная работа студента	<i>нет</i>
<i>Итоговая аттестация: итоговая контрольная работа</i>	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.

Раздел 2. Техническая и программная база информатики.

Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения.

Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Психология профессионального общения

Рабочая программа учебной дисциплины Психология профессионального общения разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 г. № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.10.2024 г., регистрационный № 799923).

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Психология профессионального общения является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Учебная дисциплина ОП.12 Психология профессионального общения обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1,1, ПК 1.6, ПК 2,4.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-эффективно работать в команде; -проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; -осуществлять психологическую помощь пациенту и его окружения; -регулировать и разрешить конфликтные ситуации; -общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; -использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; -использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.	- понятие «психология», «психика»; - основные функции и формы проявления психики; -основные направления психологии, психологию личности и малых групп; -психологию общения; -задачи и методы психологии; -основы психосоматики; -психологические факторы в предупреждении, возникновения и развития болезни; -психологию медицинского работника; -особенности делового общения.

Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 1.1.	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
ПК 2.4.	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	<u>70</u>
теоретические занятия	26
практические занятия	44
<i>Самостоятельная учебная работа студента</i>	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Общая психология.

Раздел 2. Медицинская психология.

